

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Молодьковская средняя общеобразовательная школа»
Мглинского района Брянской области (МБОУ «Молодьковская СОШ»)

Согласована
Начальник отдела образования
администрации Мглинского района

 О.А.Постоялко

Рассмотрена
на заседании педагогического совета школы
протокол №3 от «28» ноября 2024г.

 УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Молодьковская СОШ»
 Е.Н.Качуро
от 29.11.2024г. №120

**Программа развития
МБОУ «Молодьковская СОШ»
на 2024–2027годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодыковская средняя общеобразовательная школа» Мглинского района Брянской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07. 11. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; 12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий, обеспечивающих современное качественное образование, успешную адаптацию учащихся в социальной и экономической жизни в соответствии с социальным заказом

Комплексные задачи Программы развития	1.Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды: - совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении; -внедрить углубленное обучение на уровне ОО, расширить перечень предметов для изучения на углубленном уровне, профильное обучение (не менее 2х профилей) на уровне СОО; -повысить качество образования для учащихся с ОВЗ, обеспечить комфортные условия обучения. 2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем взаимодействия школы и родителей. здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей в спорте, творчестве, интеллектуальном развитии, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 3. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. 4. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей через совершенствование комфортного школьного климата. 6. Развивать современную образовательную среду. 7.Способствовать созданию условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 8.Способствовать формированию и совершенствованию педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 9.Совершенствовать материально-техническую базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов. -Организация сетевого партнерства по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов. -Создание условий для подготовки одаренных детей. -Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью.

	-Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. -Организация и проведении трансляции опыта по взаимодействию ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания -привлечение обучающихся к посещению дополнительных занятий в области физической культуры и спорта 30% и более; -создание и функционирование школьного краеведческого музейного уголка; -привлечение 30% и более обучающихся к членству в школьных творческих объединениях; - освоение общеобразовательных программ по итогам государственной итоговой аттестации; - максимальный охват доступной удовлетворяющей потребности внеурочной деятельности учащихся; - включение в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) не менее 100% родителей (законных представителей)
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Молодьковская СОШ» № 77 от 22.10.2024 Руководитель рабочей группы: Качуро Елена Николаевна, директор МБОУ «Молодьковская СОШ» Секретарь: Щербакова Мария Васильевна
Период реализации	С 2024 года по 2027год — 3 года
Этапы реализации Программы развития	Программа реализуется через комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками: Первый этап подготовительный (2024-2025 учебный год) – аналитико – проектировочный; Второй этап реализации (2025- первое полугодие 2027 г.); Третий этап (второе полугодие - 2027 г.) – обобщающий.
I этап – подготовительный (2024- 2025 учебный год)	аналитико - проектировочный: Разработка направлений, приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Положение о педагогическом совете ОО Правила приема обучающихся в ОО, включая прием на обучение по дополнительным образовательным программам Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО Правила внутреннего распорядка в ОО Правила/положения о порядке и основаниях перевода,

	отчисления и восстановления обучающихся в ОО Положение о школьной форме обучающихся в ОО Программа развития ОО, приказы «О разработке Программы развития ОО», «Об утверждении Программы развития» Положение о формах обучения в ОО Положение об индивидуальном учебном плане Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Положение об учебном кабинете в ОО Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики) Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должности в ОО Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО Положение о сайте ОО Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся Дополнение к положению об оплате труда работников Положение о работе с одаренными детьми Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания Положение о рабочих программах по ФОП; Порядок организации и проведения ВПР; Положение о языке образования и порядке организации изучения родных языков; Положение о порядке оформления, приостановлении и прекращении отношений между ОО и обучающимися;
II этап – реализация (2025-первое полугодие 2027 учебные годы)	Реализация мероприятий плана действий Программы: Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО; Реализация образовательных и воспитательных проектов («Билет в будущее», «Орлята России», «Движение Первых», Юнармия, «Медиацентр», ШСК); Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов

III этап – обобщающий (2026-второе полугодие 2027 учебные годы)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Определение перспектив и новых управленческих решений.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата —май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Молодковская СОШ».

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молодьковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Молодьковская СОШ») (далее — школа, организация) создана 15 февраля 2002 года на основании постановления администрации Мглинского района №51 от 15.02.2002г. 2. ИНН 3220003394 3. Учредитель: администрация Мглинского района 4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 32Л01№ 0002554 от «18» ноября 2015г. 5. Свидетельство о государственной аккредитации: 32А05 №0000280 от «20» октября 2016г. 6. Школа расположена по адресу: 243233 Брянская область, Мглинский район, с.Молодьково, ул. Молодежная ,д.17 7. Контакты: тел. <u>84833995122</u>, электронный адрес: <u>molodkovo@mail.ru</u>, официальный сайт: <u>mg1-mld.sch.b-edu.ru</u>
Сведения об обучающихся	В 2024 – 2025 учебном году в школе обучается 30 учеников: начальное общее образование: 1,3 классы – 4 учеников; основное общее образование: 5 – 9 классы – 24 ученика; среднее общее образование: 10 – 11 классы- 2 ученика. дети-инвалиды: 1 чел. В школе сформировано 8 классов-комплектов.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура управления ОО: директор, педагогический совет, общее собрание работников; 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 советник по воспитательной работе, старшая вожатая, 4 руководителя школьного методического объединения (из числа педагогов). Реализуются следующие образовательные программы: Образовательная программа начального общего образования; Образовательная программа основного общего образования; Образовательная программа среднего общего образования; программы дополнительного образования. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования организуется по основным направлениям: -информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; -занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; -занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; -занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

	-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; -занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы. Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием, включает в себя 14 учебных кабинетов, спортивный зал, уличную открытую спортивную площадку и тренировочный комплекс на территории школы, 1 компьютерный класс - школа принимает участие в национальном образовательном проекте «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста», 1 мастерская. Для подвоза детей в школу имеется 1 автобус на 11 мест. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: • учебные кабинеты — 14, площадь — 540 м²; • компьютерный класс, площадь — 36 м²; • мастерская, площадь — 96м²; • спортивный зал, площадь — 144 м²; • столовая на 30 посадочных мест, площадь-187,5м²; • учительская, площадь — 25м²; • раздевалка- площадь -20м² Взаимодействие между участниками образовательного процесса организовано, в том числе посредством сети «Интернет» (с обязательным наличием контентфилтрации). Информационная открытость осуществляется с помощью сайта школы и социальных сетей. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы, социальные сети ВК, одноклассники, чаты, СФерум.
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Учебный год делится на первом и втором уровнях обучения (1-9 классы) на четверти, на третьем уровне обучения (10-11 классы) – на полугодия. 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 13 Количество педагогических работников - 12 Почетный работник общего образования РФ — 1 работник; Почетная грамота Министерства образования РФ — 4 работника; Доля работников с высшим образованием - 75 %

	Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 100% Средний возраст составляет 53-60 лет, 4 человека свыше 60 лет.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей. Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Молодьковский Дом культуры, Молодьковская сельская библиотека, Молодьковский фельдшеро-акушерский пункт. В настоящее время школа имеет договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением «Мглинский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области. А также активно взаимодействуем с Мглинским физкультурно-оздоровительным комплексом «Мечта», с прокуратурой Мглинского района, органами опеки, с МБУ ДО «Мглинский Центр детского творчества» Брянской области, представителями православной церкви. Сотрудничеству со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Сложившаяся система отношений позволяет в значительной степени удовлетворять потребности обучающихся.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Создан школьный театр «Фантазия» в 2022 г. В 2023 году школьный театр стал победителем муниципального этапа и финалистом областного фестиваля школьных театров «Классика в классы». В 2021 году 1 учащийся занял 3 место в муниципальном этапе конкурса сочинений «Спасибо маме говорю», 1 учащийся занял 2 место в конкурсе чтецов «Моя Родина». В 2022 году 1 учащийся стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 1 учащийся стал победителем муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности», 1 учащийся стал победителем муниципального этапа конкурса «Живая классика». В 2023 г. 1 учащийся занял 3 место в конкурсе чтецов «Моя Родина», 1 учащийся стал победителем муниципального этапа конкурса «Живая классика». В 2024 году 1 учащийся стал дипломантом регионального этапа конкурса чтецов «Моя Родина». Учителя русского языка и литературы в 2023-2024 принимали участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка» и становилась призером регионального этапа олимпиады. В 2023 г. был создан ШСК. Члены спортивного клуба регулярно занимают призовые места на муниципальных соревнованиях и принимают участие в региональных соревнованиях по легкой атлетике.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.

1. Магистральное направление «Знание»

Дефициты	Управленческие решения
Углубленное изучение отдельных предметов	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.

Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие решения
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы

Магистральное направление «Творчество»

Дефициты	Управленческие решения
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, центрами «ITкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Функционирование школьного музея	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования. Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея.

	Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.
--	--

Магистральное направление «Воспитание»

Дефициты	Управленческие решения
Наличие школьных военно-патриотических клубов	• Разработка нормативной правовой документации школьного военнопатриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба

Магистральное направление «Профориентация»

Дефициты	Управленческие решения
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские)	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в

и др.)	профильном обучении Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материальнотехническую базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями 84 дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	• Рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Дефициты	Управленческие решения
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно -профессиональных дефицитов и потребностей.
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.

Ключевое условие «Школьный климат»

Дефициты	Управленческие решения
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

Ключевое условие «Образовательная среда»

Дефициты	Управленческие решения
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Формирование коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации

2.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление/условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по включению обучающихся в олимпиадное движение	Низкая профессиональная мотивация обучающихся
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой	Неразвитость системы сетевого взаимодействия реализации общеобразовательных программ	Недостаточная популяризация сетевой формы работы на уровне муниципалитета

	форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)		
Воспитание	Наличие школьных военно-патриотических клубов	не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба; ▪ отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба; ▪ отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	отсутствие контроля в данной сфере
Здоровье	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Недостаточный уровень материально-технической базы	Недостаточное финансирование для оборудования кабинета
	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Недостаточный уровень материально-технической базы	Недостаточное финансирование для оборудования зон
Творчество	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные	Высокая педагогическая нагрузка имеющихся специалистов	Отсутствие системы мотивации и поощрения педагогов

	технопарки Кванториум, центры ИТ-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)		
	Функционирование школьного музея		
Профориентация	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Слабая мотивация педагогических работников для привлечения учащихся в проект "Билет в будущее" Слабый внутренний контроль информированности учащихся о чемпионатах по профессиональному мастерству	Слабая информированность о проведении чемпионатов по профессиональному мастерству в регионе
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)		
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс		
Учитель. Школьная команда	Доля учителей, для которых по	Отсутствие системной работы,	Загруженность педагогов, не

	результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	методического сопровождения педагогических работников, ориентированных на участие в профессиональных конкурсах	возможность участия в конкурсных мероприятиях без отрыва от образовательного процесса
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Слабая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах, достижения высокого результата	
Школьный климат	Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога	Отсутствие помещения для организации благоприятного школьного пространства для педагогов	Недостаточное финансирование для оборудования кабинета психолога автоматизированным рабочим местом
	Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы		
Образовательная среда	Функционирование управляющего совета образовательной организации		

2.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики: 151 балл

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
		+	-	
1	Знание 32 балла из 53	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Имеется ежегодный график оценочных	Углубленное изучение отдельных предметов Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Введено путем коррекции учебных планов углубленное изучение отдельных предметов Выстроена система работы в форме сетевого взаимодействия

		процедур Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании Обучающимся обеспечено 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью Обучающиеся участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) Имеются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Имеются программа (план) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам Полностью укомплектован кадровый состав по оказанию психолого-		
--	--	--	--	--

		педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью Обеспечена информационная открытость, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, а также выстроена		
--	--	--	--	--

		система работы по привлечению педагогов к трансляции своего опыта по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 65 Полное учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психологомедико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях эпизодически (отдельные мероприятия)		
--	--	--	--	--

2	Воспитание 18 баллов из 22	Используются государственные символы в процессе обучения и воспитании Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ Имеется календарный план воспитательной работы Имеется и функционирует Совет родителей школы Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Реализация программы краеведения и школьного туризма Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления Выстроена система работы с родителями по вопросам реализации рабочей программы воспитания Разработана программа краеведения и	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Назначен ответственный, отвечающий за создание и функционирование военно-патриотического клуба. Создан школьный военно-патриотический клуб

		школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования Создано первичное отделение РДДМ Движение первых, Юнармия Создан центр детских инициатив Имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия Имеется школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) Организуются летние тематические смены в школьном лагере Функционирует Совет обучающихся Школа участвует в реализации проекта Орлята России Обучающиеся участвуют в волонтерском движении		
3	Здоровье 17 баллов из 22	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием Имеются общешкольные программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-	Привлечены внебюджетные средства с целью оборудования кабинета

		Более 5 в год школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Имеется в образовательной организации спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) Имеется от 1 до 4 видов спорта в ШСК Обучающиеся принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) Имеются победители и призеры спортивных соревнований (в том числе Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентских состязаний и Всероссийских спортивных игр школьников, Президентские спортивные игры) на региональном и (или) всероссийском уровне	дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	
--	--	---	---	--

		Имеются более 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		
4	Творчество 21 балл из 29	От 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4-5 направленностям Имеется 1 технологический кружок на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия Обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне Имеются победители и призеры различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций В школе функционируют 3-4 школьных творческих объединений Функционирует школьный театр Функционирует школьный хор Имеются 30% и более обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона Функционирование школьного музея	Выстроена система работы со школами – партнерами по сопровождению реализации программы "Школьный музей"

		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год		
5	Профориентация 10 баллов из 14	Утвержден календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) Назначен заместитель директора по ВР, ответственный за реализацию профориентационной деятельности Имеются и используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла Обучающиеся посещают экскурсии на предприятиях Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Обучающиеся посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию Постоянно проводятся родительские собрания на тему профессиональной	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	Созданы профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, ИТ, педагогические) Актуализирована работа и составлен план посещения профессиональных проб на региональных площадках Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

		ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда Обучающиеся 6–11 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		
6	Учитель. Школьная команда 21 балл из 31	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) Наличие методических объединений, методических советов учителей (критический показатель) Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Для 3 % учителей по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Участие педагогов в конкурсном движении	Разработана система мотивирования/стимулирования педагогов для участия в конкурсах профессионально мастерства на различных уровнях Спланированы, проведены мероприятия, ориентированные на включение педагогов в конкурсное движение

		Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) 100% педагогических работников управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) Двое и более педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков,		
--	--	---	--	--

		обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)		
7	Школьный климат 15 баллов из 19	В школе имеется педагог-психолог(подготовку) 90% обучающихся приняли участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ Имеются локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений Имеется в штате социальный педагог, обеспечивающий оказание помощи целевым группам обучающихся Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся В школе оказывается психолого - педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям -сиротам и	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Увеличено финансирование на оборудование автоматизированным рабочим местом кабинета педагогапсихолога и оснащение школьного пространства для педагогов

		детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) Выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) Профилактика травли реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) Профилактика девиантного поведения реализуется через психолого - педагогическую программу и комплекс мероприятий		
8	Образовательная среда 17 баллов из 21	Имеются локальные акты, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися Школа подключена к высокоскоростному интернету Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет Школа подключена к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», в том числе	Функционирование управляющего совета образовательной организации	В школе сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации

		верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум используется на 100% Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения		
--	--	---	--	--

2.4. Результаты проблемно- ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность, используются программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов,	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	В наличии кадровое и материально-техническое обеспечение.	Высокая педагогическая нагрузка Отсутствие сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными

	обеспеченность учебниками и учебными пособиями Имеется Единый график оценочных процедур (ежегодный) Отсутствие выпускников 9,11 классов, не получивших документ об образовании Разработаны ЛА, реализуются программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, разработаны адаптированные образовательные программы с использованием электронных образовательных ресурсов, трансляция опыта работы педагогами с детьми с ОВЗ Школа принимает участие во ВсОШ			организациями.
Воспитание	Реализуется рабочая программа воспитания для всех участников образовательного процесса Функционируют Совет школы и Совет старшеклассников Имеется советник директора по воспитанию Школа участвует в реализации проекта Орлята России, волонтерском движении Имеется школьная символика	Отсутствие школьных военно-патриотических клубов	Наличие специалиста готового реализовывать данное направление.	Отсутствие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее
Здоровье	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов, организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни 30% и более обучающихся, имеющих знак	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-	Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее.	Перегрузка, наложение мероприятий, ключевых дел, инициатив и проектов в данной сфере как на уровне учреждения, так

	отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы		и на уровне района
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, технологических кружков, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на муниципальном уровне В школе функционируют школьный театр, хор	Отсутствиесетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) Отсутствие школьного музея	Наличие специалиста готового реализовывать данное направление. Наличие помещения для реализации программы "Школьный музей"	Загруженность педагогических работников, незаинтересованность, слабая мотивация
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной деятельности в школе Имеются соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий,	Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных	Наличие социальных партнеров для развития данного направления	Отсутствие опыта подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному

	используются дополнительные материалы по профориентации Обучающиеся посещают экскурсии на предприятиях Волгограда Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Постоянно проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда Обучающиеся 6–11 классов принимают участие в мероприятиях проекта Билет в будущее	мероприятий		мастерству Загруженность педагогических работников, отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	В школе развита система наставничества, имеются методические объединения учителей и классных руководителей, педагогические работники и управленческий состав систематически проходят программы повышения квалификации в сфере воспитания, дополнительного образования, работа с ЦОС	Менее 3 % учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Отсутствиесреди педагогов победителей и призеров конкурсов	Заинтересованность части педагогического коллектива в участии в конкурсах	Отказ педагогов с низким уровнем развития профессиональных компетенций от прохождения диагностики. Слабое методическое сопровождение (недостаток опыта) участников конкурсного движения
Школьный климат	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Увеличение финансирования на оборудование	Недостаточное финансирование на оборудование

	на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) 90% Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям	Отсутствие кабинета педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	школьного пространства для педагогов	
Образовательная среда	Создание цифровой образовательной среды Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Отсутствие управляющего совета образовательной организации	Имеются возможности сформировать коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", предусмотренные уставом образовательной организации	

III. Механизм реализации Программы развития

3.1 Основные направления развития организации.

3.1.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Планируемые результаты	Возможные действия
Знание	
Введено путем коррекции учебных планов углубленное изучение отдельных предметов Выстроена система работы в форме сетевого взаимодействия	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций) Организация психолого-педагогической диагностики и индивидуальной работы с родителями по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов. Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов Организация сетевого взаимодействия со школами, социальными организациями, организациями культуры
Здоровье	
Создан в организации отдельный кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога Оборудована зона в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы);
Воспитание	
Создан школьный военно-патриотический клуб	Назначение специалиста, ответственного за создание и функционирование военно-патриотического клуба. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др
Творчество	
Выстроена система работы со школами – партнерами по сопровождению реализации программы "Школьный	Назначение специалиста, ответственного за создание и функционирование школьного музея

музей" Создан школьный краеведческий уголок	
Профориентация	
Созданы профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, ИТ, педагогические) Актуализирована работа и составлен план посещения профессиональных проб на региональных площадках Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
Учитель. Школьная команда	
Разработана система мотивирования/стимулирования педагогов для участия в конкурсах профессионально мастерства на различных уровнях Спланированы, проведены мероприятия, ориентированные на включение педагогов в конкурсное движение	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
Школьный климат	
Увеличено финансирование на оборудование автоматизированным рабочим местом кабинета педагога психолога и оснащение школьного пространства для педагогов	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом
Образовательная среда	
Создан управляющий совет образовательной	Организация Управляющего совета образовательной организации

организации	
-------------	--

4. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление. Ключевое условие	Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты	
	До 2027 года (действующие программы, подпроекты, проекты)	В рамках формируемой программы развития (планируемые к актуализации и корректировке действующие программы, подпрограммы, проекты; вновь разрабатываемые подпрограммы, программы, проекты с учетом выявленных дефицитов)
Знание	Углубленное изучение отдельных предметов Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Углубленное изучение отдельных предметов(актуализация) Сетевая форма реализации общеобразовательных программ(актуализация)
Воспитание	Школьный военно-патриотический клуб	Функционирование школьного военно-патриотического клуба
Здоровье	Отдельный кабинет учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Оборудование отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога
Творчество	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (актуализация)
	Школьный музей	Школьный музей(актуализация)

Профориентация	- Проект «Билет в будущее»	- Проект «Билет в будущее» (продолжение работы)
Учитель. Школьная команда	- Участие педагогов в конкурсном движении	Участие педагогов в конкурсном движении (актуализация)
Школьный климат	- В рамках основной деятельности	- В рамках основной деятельности
Образовательная среда	В рамках основной деятельности	- В рамках основной деятельности

Магистральное направление "ЗНАНИЕ":

1. Подпроект «Сетевое взаимодействие»

Задачи	Организовать сетевое взаимодействие
Планируемые результаты	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме
Сроки реализации	2025 — 2026
Перечень мероприятий	1.Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2.Заклучить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП
Система оценки результатов и контроля реализации	По плану ВСОКО

2.Подпроект «Углубленное изучение отдельных предметов»

Задачи	Организация классов с углубленным изучением предметов и профильных классов
Планируемые результаты	Наличие классов с углубленным изучением предметов и профильных классов
Сроки реализации	2025г.
Перечень мероприятий	Диагностика обучающихся, просветительская деятельность, формирование классов на основе заявлений родителей и результатов диагностики, разработка программ

Руководитель проектной группы	Зам. директор а по УВР
Целевые индикаторы результативности	Наличие классов с углубленным изучением предметов и профильных классов
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг

Магистральное направление "Здоровье:

1.Подпроект «Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога»

Задачи	Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья
Планируемые результаты	Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.
Сроки реализации	2025
Перечень мероприятий	Поиск внебюджетных средств
Руководитель проектной группы	директор
Целевые индикаторы результативности	Создан отдельный кабинет учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг

2.Подпроект «Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы»

Задачи	Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;
Планируемые результаты	создана в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованная зона (помещение) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы
Сроки реализации	2025
Перечень мероприятий	Привлечение внебюджетных средств
Ресурсное обеспечение	Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;
Руководитель проектной группы	директор
Целевые индикаторы результативности	оборудованная зона (помещение) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы
Система оценки результатов и контроля реализации	мониторинг

Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»

1. Подпроект «Наличие школьных военно-патриотических клубов»

Задачи	Создать школьный военно-патриотический клуб
Планируемые результаты	Организация школьного военно-патриотического клуба
Срок и реализации	2026г.
Перечень мероприятий	Разработка нормативно-правового обеспечения, просветительская деятельность обучающимися, организация клуба
Руководитель проектной группы	Преподаватель – организатор ОБЗР
Целевые индикаторы результативности	Наличие школьного военно-патриотического клуба
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО

Магистральное направление "ТВОРЧЕСТВО":

1. Подпроект «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)

Задачи	Развитие творческой инициативы ученика, повышение качества учебного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
Планируемые результаты	Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
Сроки реализации	2025
Перечень мероприятий	Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров Разработка рабочих программ дополнительного образования
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО

2. Подпроект «Функционирование школьного музея»

Задачи	- Решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов - Сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достижения
--------	---

Планируемые результаты	Создан Школьный музей
Сроки реализации	2025г.
Перечень мероприятий	Организация мероприятий на основной экспозиции - Подготовка и проведение внутри музейных и выездных выставок - Научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах т.д. - Научно-методическая работа – осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий
Руководитель проектной группы	Учитель истории
Целевые индикаторы результативности	100% вовлеченность педагогического коллектива и обучающихся в работу Школьного музея
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг востребованности коллекций и материалов Школьного музея в учебно-воспитательном процессе

Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»:

1.Подпрект «Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий»

Задачи	Формирование готовности к профессиональному самоопределению
Планируемые результаты	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности
Сроки реализации	2027

Перечень мероприятий	Участия в мероприятиях: мультимедийных выставках-практикумах, профессиональных пробах (в онлайн и очном форматах), онлайн профессиональных пробах на основе Платформы, посещение профессиональных образовательных организаций, работодателей.
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	Регистрация обучающихся 6-11 классов на Многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации проекта

2.Подпроект «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих»

Задачи	Формирование ценностного отношения к труду как к основному способу достижения жизненного опыта
Планируемые результаты	- Сформированы умения и навыки карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации
Сроки реализации	2027
Перечень мероприятий	Участия в мероприятиях: мультимедийных выставках-практикумах, профессиональных пробах (в онлайн и очном форматах), онлайн профессиональных пробах на основе Платформы, посещение профессиональных образовательных организаций, работодателей.
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	Регистрация обучающихся 6-11 классов на Многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации проекта

3.Подпроект «Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для

обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс»

Задачи	Реализация комплексной профориентационной работы на основе полного доступа к информационно-методическим, диагностическим, образовательным, цифровым инструментам и материалам проекта
Сроки реализации	2027
Перечень мероприятий	Участия в мероприятиях: мультимедийных выставках-практикумах, профессиональных пробах (в онлайн и очном форматах), онлайн профессиональных пробах на основе Платформы, посещение профессиональных образовательных организаций, работодателей.
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	Регистрация обучающихся 6-11 классов на Многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации проекта

Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»:

1.Подпроект «Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты»

Задачи	Помощь педагогу в повышении уровня его профессиональной подготовки Создание условий для повышения результативности его профессиональной деятельности
Планируемые результаты	Построение индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) педагогического работника

Сроки реализации	2025
Перечень мероприятий	Участие в Диагностике профессиональных дефицитов
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Вовлечение не менее 10-20 % педагогов в процесс диагностики профессиональных дефицитов
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг профессиональных дефицитов

2. Подпроект «Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов»

Задачи	Повысить мотивацию педагогов в необходимости участия в конкурсном движении.
Планируемые результаты	Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.
Сроки реализации	2025
Перечень мероприятий	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).
Руководитель проектной группы	директор
Целевые индикаторы результативности	Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.
Система оценки результатов и контроля реализации	мониторинг

Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»:

1. Подпроект «Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога»

Задачи	- Создание благоприятной атмосферы в школьных классах и сплочение классных коллективов - Сплочение школьников разных классов и формирование общешкольного коллектива - Организация психологически комфортного внутреннего пространства
--------	---

	школы
Планируемые результаты	Формирование комфортной атмосферы в школьных классах
Сроки реализации	2025
Перечень мероприятий	- Формирование комфортной атмосферы в школьных классах и формирование классных коллективов через мероприятия: игры и тренинги, творческие дела, праздники, беседы, волонтерские акции, походы
Руководитель проектной группы	Директор, заместители директора по УВР,
Целевые индикаторы результативности	Комфортная атмосфера в школе,
Система оценки результатов и контроля реализации	Образовательная среда, свободная от насилия, способствующая развитию и самореализации обучающихся, обеспечивающая им здоровый и безопасный образ жизни

2. Подпроект «Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы»

Задачи	Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся
Планируемые результаты	Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений Функционирует психологическая служба
Сроки реализации	2025
Перечень мероприятий	Привлечение внебюджетных средств
Руководитель проектной группы	директор
Целевые индикаторы результативности	Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха
Система оценки результатов и контроля реализации	мониторинг

Магистральное направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»:

1.Подпроект «Функционирование управляющего совета образовательной организации»

Задачи	Создание Управляющего совета образовательной организации
Планируемые результаты	Наличие Управляющего совета образовательной организации
Сроки реализации	2027
Перечень мероприятий	Разработка нормативно-правовой документации.
Руководитель проектной группы	Директор школы
Целевые индикаторы результативности	Наличие Управляющего совета образовательной организации
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
5. Создание классов с углубленным и профильным обучением.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировки повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики оценки качества образования школы.

6.1 Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Знание». Задача: повысить качество и доступность качественного образования.					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создание и реализация общеобразовательных	31.12.2025		1. Разработанные общеобразовательные программы ООО и СОО. 2. Заключенные	1. Договор о реализации общеобразовательных	заместитель директора по	заместитель директора по УВР

программ, реализуемых в сетевой форме			договоры с общеобразовательным и организациями и организациями профессионального образования.. 3. Организация образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.	программ в сетевой форме. 2. Общеобразовательные программы ООО и СОО.	УВР	
Углубленное изучение отдельных предметов	31.12.2026		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	1. Группа обучающихся, испытывающих потребность в обучении по индивидуальным учебным планам.	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
1. Подпроект «Творчество». Задача: обогащение условий для творческого развития детей.						
Создание сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	31.12.2026		1. Заключены договоры о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с другими организациями, обладающими ресурсами для осуществления деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ (образовательные организации, организации культуры и искусств, науки, физкультуры и спорта, IT-клубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные	1. Договоры (1-2). 2. Дополнительные общеразвивающие программы в сетевой форме или с использованием сетевого взаимодействия (1-2 программы).	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР

			организации высшего образования и др).			
Расширение возможностей образовательного партнерства для внедрения программ по музейной деятельности	31.12.2025г.		Создание школьного музея	Создан и функционирует Школьный музей, утверждена нормативная документация	Учитель истории	Директор, заместитель директора по ВР
Подпроект «Профориентация». Задача: развитие готовности школьников к выбору профессии.						
Создание профильных предпрофессиональных классов (инженерные, космические, предпринимательские, педагогические, медицинские, IT)	31.10.27		Изучение образовательных потребностей обучающихся. Решение о создании профильных предпрофессиональных классов (приказ директора в случае положительного решения).	Результаты изучения потребностей учащихся в создании профильных предпрофессиональных классов.	Классные руководители	заместитель директора по УВР
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	31.12.27		Количество участников до 10% от общего числа обучающихся в 10-11 классах	Рост числа участников	Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	31.12.27		Договор с ВУЗом. Список учащихся, изъявивших желание пройти профессиональное обучение. Готовность нормативной и организационной документации: Положение, расписание.	Договор. Список	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Проведение			Протоколы	Родительские		

родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	декабрь 2024		родительских собраний	собрания	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.						
Участие педагогов в конкурсном движении	Весь период		Ежегодное участие в конкурсе профессионального мастерства на районном и региональном уровнях.	Наличие победителей педагогов-участников конкурсов педагогического мастерства	Заместитель директора по УВР,	заместитель директора по УВР
Подпроект «Образовательная среда». Задача: развитие общественно-государственного управления ОО..						
Формирование управляющего совета образовательной организации	31.12.27		Принятие решения о создании управляющего совета школы.	Состав управляющего совета школы.	Заместитель директора	директор школы
Подпроект «Воспитание» Задача Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность) на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства						
Создание военно-патриотического клуба	31.12.26		Принятие решения о создании военно-патриотического клуба.	Создан военно-патриотический клуб	Заместитель директора	директор школы
Подпроект «Здоровье». Задача: Создание условий для дальнейшего сохранения и укрепления здоровья через расширение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;						
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	31.12.25		Создание отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога		Заместитель директора	директор школы
Подпроект «Школьный климат». Задача: Совершенствование комфортного и безопасного школьного климата						
Создание и			Создание отдельного	Созданы и		директор

функционирование психологической службы	31.12.25		кабинета педагога-психолога	оборудованы зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Заместителя директора	школы
---	----------	--	-----------------------------	---	-----------------------	-------

6.2 Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений